**Diagnoza autyzmu - wszystko o diagnozowaniu**

Diagnoza [autyzmu](https://polskiautyzm.pl/autyzm/) stawiana jest na podstawie obserwacji zachowania w trzech sferach: interakcji społecznych, komunikacji i sztywności zachowania. Najczęściej diagnozę uzyskują dzieci ok. 2 – 5 roku życia, ale spektrum autyzmu może być diagnozowane w każdym wieku, także w dorosłości.

Nie ma jednego badania, które mogłoby wykazać autyzm, dlatego diagnoza stawiana jest na podstawie obserwacji dziecka oraz wywiadu z rodzicami przez interdyscyplinarny zespół specjalistów tzn. grupę specjalistów z różnych dziedzin, zwykle może to być psychiatra, pedagog, psycholog, logopeda, pediatra.

Proces uzyskania diagnozy może być długi i pełen wyzwań. Spektrum autyzmu jest różnorodne, dlatego objawy autyzmu mogą wyglądać nieco inaczej u każdej osoby. Diagności to osoby z dużym doświadczeniem w dziedzinie autyzmu i z głęboką wiedzą w dziedzinie rozwoju dziecka, dlatego czas oczekiwania może być długi.

**Pierwsze kroki rodziców, którzy niepokoją się rozwojem dziecka**

Niestandardowe zachowania u dziecka zauważają zazwyczaj rodzice, przyjaciele rodziny lub nauczyciele przedszkola. Jeśli dziecko ma **18-36 miesięcy** rodzice mogą wypełnić **test przesiewowy** pod kątem rozwoju społecznego. Odpowiednim testem, który można wypełnić online jest **M-CHAT** dostępny za darmo na stronie [badabada.pl](http://badabada.pl/).

Test przesiewowy pomaga rozpoznać wczesne sygnały, które mogą wskazywać na autyzm. Nie zastępuje diagnozy, ale pomaga zauważyć dzieci, które są w grupie podwyższonego ryzyka. Jeśli dziecko uzyskało podwyższony lub wysoki wynik, oznacza to, że warto skonsultować się ze specjalistami.

Osobą z którą można podzielić się obserwacjami jest pediatra – lekarz pierwszego kontaktu. Mimo coraz lepszej wiedzy na temat autyzmu, wciąż bardzo często zdarza się, że lekarze nie przykładają wagi do rozwoju społeczno-komunikacyjnego dziecka, radzą “poczekać aż dziecko z tego wyrośnie”. Częstym argumentem zatrzymującym rodziców w stanie zawieszenia jest stwierdzenie, że chłopcy zaczynają mówić później. W razie wątpliwości warto znaleźć **specjalistę –** pediatrę, psychologa, pedagoga specjalnego lub psychiatrę – który ma doświadczenie w pracy z osobami z autyzmem.

**Diagnoza autyzmu stawiana później niż we wczesnym dzieciństwie**

Zdarza się, że spektrum autyzmu jest diagnozowane dopiero, kiedy dziecko pójdzie do szkoły. Bardzo często dzieci z Zespołem Aspergera są diagnozowane
w początkowych klasach szkoły, ponieważ nowe i bardziej złożone środowisko sprawia, że wyzwania z którymi mierzą się dzieci, stają się bardziej widoczne. Zdarza się też, że diagnoza stawiana jest dopiero u młodzieży lub u dorosłych.

**Diagnoza autyzmu – jak wygląda diagnoza autyzmu u dziecka?**

Diagnoza składa się z:

* wywiadu z rodzicami
* obserwacji dziecka
* analizy źródeł (np. opinii nauczyciela, rodzinnych filmików)
* dodatkowych badań w celu wykluczenia innych przyczyn (nie zawsze).

**Procedura diagnostyczna w Fundacji „Nowa Nadzieja” w Kaliszu:**

1. **Pierwsze spotkanie** 2-2,5 h: Wywiad z rodzicami – spotkanie rodziców z diagnostą, mające pomóc ustalić jak do tej pory przebiegał rozwój dziecka. Pytania zadawane podczas wywiadu odnoszą się zarówno do rozwoju fizycznego, komunikacji
i zabawy, jak również relacji społecznych. Wywiad kliniczny ma charakter ustrukturalizowanej rozmowy. Obserwacja dziecka: dziecko w tym samym czasie jest poddane obserwacji przez specjalistów w trakcie spontanicznej zabawy oraz interakcji z innymi osobami. Dokumentacja medyczna i psychologiczna dziecka (lub inna jeśli jest) - bardzo ważne jest by rodzice dostarczyli możliwie najobszerniejszą dokumentację medyczną, pedagogiczną, psychologiczną oraz materiały video zawierające nagrania niepokojących zachowań dziecka. W oparciu o nie zespół diagnostyczny dokonuje analizy niezbędnej na dalszym etapie badania dziecka.
2. **Drugie spotkanie** – 1-2h: Obserwacja kierowana dziecka – jest to obserwacja pod kątem kryteriów diagnostycznych. Podczas obserwacji przeprowadza się próby dotyczące funkcjonowania poznawczego i komunikacyjnego dziecka oraz rozwoju zabawy (testy diagnostyczne). W miarę możliwości obserwacja powinna zostać przeprowadzona w ciągu jednej wizyty, ewentualnie w zależności od potrzeb może zostać podzielona na dwa krótsze spotkania oraz na obserwację zachowania dziecka w grupie.
3. **Trzecie spotkanie** – 1h: badanie lekarza psychiatry.
4. **Czwarte spotkanie** - 1h: Przekazanie rozpoznania podczas spotkania z rodzicami kierownik zespołu oraz psycholog przedstawiają diagnozę. Dla dzieci ze stwierdzonymi zaburzeniami omawiają wyniki poczynionych obserwacji, informują
o dostępnych metodach rehabilitacji, a także wyjaśniają wszelkie wątpliwości
i przekazują plan terapeutyczny oraz udzielają informacji o możliwościach dalszego postępowania terapeutycznego i leczenia medycznego

Badania, które mogą być zalecone podczas diagnostyki pod kątem spektrum autyzmu:

* badanie przesiewowe M-CHAT – jest pierwszym badaniem, które wykonują rodzice
* badania w poradni genetycznej mogą być zalecone, jeśli diagności podejrzewają zespoły genetyczne np. zespół łamliwego chromosomu X, Zespół Retta
* badanie słuchu i wzroku – sprawdza czy trudności ze słyszeniem lub widzeniem mogą wyjaśniać sposób zachowania dziecka
* obserwacja diagnostyczna ADOS-2 – test do diagnozy autyzmu
* testy oceniające rozwój dziecka np. PEP-R , Monachijska Funkcjonalna Skala
* konsultacja z neurologiem i EEG – badanie pozwala wykluczyć epilepsję.

**Drogi Rodzicu , jeżeli niepokoi Cię rozwój Twojego dziecka, jeżeli masz dość zapewnień, że „wszystko będzie dobrze”, że „dziecko ma czas”. Jeśli chcesz potwierdzić lub wykluczyć swoje obawy Fundacja „Nowa Nadzieja” prowadzi bezpłatne konsultacje dla rodziców w trzech placówkach w Kaliszu, Ostrowie Wielkopolskim lub Poznaniu.**

**Więcej informacji dotyczących diagnozy i bezpłatnych konsultacji
w Fundacji „Nowa Nadzieja” można uzyskać pod adresem internetowym:**

[**https://www.nowanadzieja.com.pl/oferta/osrodek-diagnozy.html**](https://www.nowanadzieja.com.pl/oferta/osrodek-diagnozy.html)

Zgłoszenia na bezpłatną konsultację wyłącznie telefoniczne:
Kalisz ☎ 693 887 884
Poznań ☎ 693 997 993
Ostrów Wielkopolski ☎ 510 403 809
Ostrzeszów ☎ 510 403 718
Boleszczyn ☎ 693 773 247

Źródła:

* Ewa Pisula „Autyzm. Przyczyny, symptomy, terapia”
* Randall Peter, Parker Jonathan „Autyzm. Jak pomóc rodzinie”
* Tony Atwood „Zespół Aspergera. Kompletny przewodnik”
* Stanley Greenspan, Serena Wieder „Dotrzeć do dziecka z autyzmem”
* Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak „O co pytają rodzice dzieci
z niepełnosprawnością?”
* [www.spectrumnews.org](https://www.spectrumnews.org/news/autism-diagnosis-explained/)
* [www.polskiautyzm.pl/diagnoza-autyzmu](http://www.polskiautyzm.pl/diagnoza-autyzmu)
* <https://www.nowanadzieja.com.pl/oferta/osrodek-diagnozy.html>

Paulina Jóźwiak

pedagog specjalny